

Procesos de implicación para atletas, entrenadores e instituciones

1. Objetivo principal de la unidad didáctica

El módulo contribuye al cumplimiento de los objetivos educativos del proyecto Euromental, proporcionando los conocimientos y las competencias relacionadas con la implicación de deportistas y entrenadores y las estrategias para promover y fomentar un entorno que mejore los procesos motivacionales y la calidad de la implicación.

Al final de la clase, el alumno deberá demostrar la adquisición de:

- 1) Conocimiento y comprensión de diferentes teorías y estudios sobre los procesos de motivación e implicación.
- 2) Conocimiento y capacidad para explicar antecedentes, moderadores y mediadores de la implicación de deportistas y entrenadores.
- 3) Conocimiento y comprensión de las estrategias para crear un entorno positivo que fomente la implicación de deportistas y entrenadores.
- 4) Habilidad para desarrollar e implementar estrategias para mejorar la implicación en un contexto real.
- 5) Habilidad para analizar y evaluar las estrategias que están implementando.
- 6) Conocimiento y comprensión del uso de diferentes instrumentos o herramientas para medir antecedentes, moderadores, mediadores y consecuencias.

2. Contenidos

1. Introducción: Consecuencias del compromiso de deportistas y entrenadores
2. Teorías:
 - Teoría de la autodeterminación en el deporte
 - Teoría de metas de logro
 - Modelo de expectativas y valores
 - Modelo social de intercambio
3. Antecedentes: factores externos o ambientales
 - Entrenadores
 - Familiares
 - Compañeros
 - Organización
4. Estrategias / Escenarios:
 - Entrenadores
 - Familia
 - Compañeros
 - Organización

5. Instrumentos:

- Consecuencias: Implicación y Burnout.
- Proceso Motivacional: Motivación / Necesidades Psicológicas Básicas
- Antecedentes: Entrenadores /Familia/Compañeros/Organización.

3. Bibliografía recomendada

Ryan, R. M. et Deci, E. L. (2017). *Self-determination theory. Basic psychological needs in motivation, development and wellness*. New York, NY: Guilford Press

La bibliografía recomendada se facilita al final de las presentaciones de la unidad didáctica.

4. Métodos de enseñanza

Los contenidos del curso se presentan mediante lecciones en el aula, aprovechando diapositivas en power point (puestas a disposición de los alumnos), lectura y discusión de artículos científicos y vídeos.

El 50% del curso será presencial y práctico, el 50% del curso será a distancia (80% síncrono y 20% asíncrono).