

## **Dynamika grupy i rozwój przywództwa u sportowców i trenerów**

### **1. Główny cel jednostki dydaktycznej**

Moduł przyczynia się do realizacji celów edukacyjnych projektu Euromental, dostarczając wiedzy i kompetencji związanych z rozwojem dynamiki zespołu i przywództwa w sportach zbiorowych (struktura grupy, stany emergentne i procesy grupowe) oraz przedstawiając strategie oparte na budowaniu środowiska na rzecz promowania i wspierania poprawy wyników zespołu. Pod koniec zajęć student będzie musiał wykazać się nabyciem:

- 1) Wiedzy w zakresie różnych teorii i badań dotyczących dynamiki grup i przywództwa, jak i umiejętności ich analizy.
- 2) Wiedzy i umiejętności w zakresie wyjaśniania struktury grupowej, stanów emergentnych i procesów grupowych w sportach zbiorowych.
- 3) Wiedzy i zrozumienia w zakresie strategii rozwoju budowania zespołu, dynamiki grupy i przywództwa w sportach zbiorowych.
- 4) Wiedzy i umiejętności w zakresie opracowywania i wdrażania strategii opartych na budowaniu zespołu w celu poprawy dynamiki grupy i przywództwa w rzeczywistym kontekście.
- 5) Umiejętności analizy i oceny wdrażanych strategii.
- 6) Wiedzy i zrozumienia w zakresie korzystania z różnych instrumentów lub narzędzi do pomiaru struktury grupy, pojawiających się stanów, procesów grupowych i budowania zespołu w sportach zbiorowych.

### **2. Treści:**

#### **0. Wprowadzenie do dynamiki grupowej**

##### **1. Struktura grupy**

Trenerzy:

- Przywództwo
- Poczucie sprawiedliwości

Sportowcy:

- Przywództwo sportowców
- Role grupowe
- Integracja nowych zawodników.

##### **2. Stany początkowe**

- Spójność grupy
- Konflikty w zespole
- Skuteczność zbiorowa

- Odporność zespołu

### 3. Procesy grupowe

- Praca zespołowa: Komunikacja, współpraca i koordynacja

- Wspólna wiedza: Systemy pamięci transaktywnej i modele mentalne zespołu

### 4. Budowanie zespołu

## **3. Zalecana bibliografia**

Eys, M. A., Evans, M. B., & Benson, A. J. (2020). Dynamika grupowa w sporcie (wyd. 5). Fitness Information Technology

Zalecana bibliografia znajduje się na końcu prezentacji dotyczących jednostki dydaktycznej.

Dodatkowa literatura w innych językach:

García-Calvo, T., Leo, F. M., & Cervelló, E. (2021). Dirección de Equipos Deportivos. Tirant Lo Blanch.

## **4. Metody dydaktyczne**

Treści kursu są prezentowane podczas zajęć w sali wykładowej, z wykorzystaniem slajdów Power Point (udostępnianych studentom), czytania i omawiania artykułów naukowych oraz filmów.

50% zajęć odbywać się będzie w kontakcie i w formie praktycznej, 50% zajęć odbywać się będzie na odległość (80% synchronicznie i 20% asynchronicznie).