

Dinámicas de equipo y desarrollo de liderazgo en atletas y entrenadores

1. Objetivo principal de la unidad didáctica

El módulo contribuye al cumplimiento de los objetivos educativos del proyecto Euromental, proporcionando los conocimientos y las competencias relacionadas con el desarrollo de dinámicas grupales y liderazgo en deportes colectivos (estructura de grupo, estados emergentes y procesos de grupo) y las estrategias basadas en la construcción de equipos para promover y fomentar un entorno que mejore el rendimiento del equipo.

Al finalizar la clase, el estudiante deberá demostrar la adquisición de:

- 1) Conocimiento y comprensión de diferentes teorías y estudios sobre dinámicas grupales y liderazgo.
- 2) Conocimiento y capacidad para explicar la estructura de grupo, los estados emergentes y los procesos grupales en deportes colectivos.
- 3) Conocimiento y comprensión de las estrategias para desarrollar la formación de equipos, las dinámicas grupales y el liderazgo en deportes colectivos.
- 4) Capacidad para desarrollar e implementar estrategias basadas en la construcción de equipos para mejorar las dinámicas grupales y el liderazgo en un contexto real.
- 5) Capacidad para analizar y evaluar las estrategias que están implementando.
- 6) Conocimiento y comprensión del uso de diferentes instrumentos o herramientas para medir la estructura del grupo, los estados emergentes, los procesos grupales y la construcción de equipos en deportes colectivos.

2. Contenidos

1. Introducción sobre Dinámicas Grupales
2. Estructura del grupo
 - Entrenadores:
 - Liderazgo
 - Justicia percibida
 - Jugadores:
 - Liderazgo de los deportistas
 - Roles de grupo
 - Integración de los recién llegados
3. Estados emergentes
 - Cohesión de grupo
 - Conflictos de equipo
 - Eficacia colectiva
 - Resiliencia de equipo

3. Procesos de grupo
 - Trabajo en equipo: Comunicación, cooperación y coordinación
 - Conocimiento compartido: Sistemas de memoria transactiva y modelos mentales de equipo
4. Construcción de equipos

3. Bibliografía recomendada

Eys, M. A, Evans, M. B., & Benson, A. J. (2020). *Dinámica de grupo en el deporte* (5ª ed.). Fitness Information Technology

Bibliografía adicional en otros idiomas

García-Calvo, T., Leo, F. M., & Cervelló, E. (2021). *Dirección de Equipos Deportivos*. Tirant Lo Blanch.

La bibliografía recomendada se facilita al final de las presentaciones de la unidad didáctica.

4. Métodos de enseñanza

Los contenidos de la asignatura se presentan mediante lecciones en el aula, aprovechando diapositivas en PowerPoint (puestas a disposición de los estudiantes), lectura y discusión de artículos científicos y vídeos. El 50% de las clases serán presenciales y prácticas, el 50% del curso será a distancia (80% sincrónico y 20% asincrónico).